FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2026
ACTA No _____

Fecha: 21 de abril del 2026.
Hora: 3:45 PM
Lugar: Jardín Infantil Independencia
Tema: Socialización de proceso competitivo y demás lineamientos.
Asistentes: Talento Humano
Orden del Día: Socialización componente familias y comunidades.

Objetivo: Socializar los estándares y lineamientos para la Calidad de la Educación Inicial desde el componente de familias y comunidades implica reconocer a las niñas y los niños como sujetos de derechos, así como a las familias como principales actores en su desarrollo integral, promoviendo su participación activa en los procesos educativos. Este enfoque orienta acciones articuladas y colaborativas que fortalecen los vínculos entre la institución, las familias y la comunidad, favoreciendo la corresponsabilidad, la inclusión y el bienestar integral, en coherencia con la política pública de primera infancia y el marco normativo vigente.

Desarrollo: Siendo las 3:45 p. m., se reúne el equipo de Talento Humano del Jardín Infantil Independencia. La coordinadora, Nidia Bustamante, brinda un cordial saludo a los integrantes del equipo y reconoce el compromiso, la responsabilidad y la disposición demostrada en el cumplimiento de sus funciones durante la prestación del servicio. En este espacio, se socializa información relacionada con el proceso competitivo en el que actualmente participa la institución, resaltando la importancia de dar cumplimiento a los lineamientos establecidos en el anexo técnico para jardines infantiles. Asimismo, se informa que dicho documento se encuentra conformado por diversos componentes que orientan la organización, el funcionamiento y la calidad del servicio educativo. Para esta jornada, se abordará el componente de familias y comunidades, el cual se encuentra estructurado de la siguiente manera:

Este componente caracteriza a la oferta por reconocer a las familias y comunidades como sujetos de derechos colectivos con capacidad de agencia, corresponsables de los derechos de las niñas y los niños de la primera infancia y mediadoras con el Estado y la sociedad para su garantía, agentes transformadores que al desarrollar capacidades en los diversos escenarios de la vida cotidiana asumen autonomía y responsabilidad y, redes vivas y permanentes de vínculos y relaciones, clave para el cumplimiento de las condiciones de calidad de interacciones y experiencias, ambientes para el desarrollo, bienestar integral, equipo humano y liderazgo. Reconoce su rol protagónico de cooperación en el aprendizaje y desarrollo de las

Powered by CamScanner

niñas y los niños, sus particularidades, capacidades e intereses, la relevancia de la participación e involucramiento activo de las familias y comunidades.

Desde esta perspectiva, el componente busca: Implementar estrategias que garantizan la participación de las familias en la construcción de entornos afectivos, seguros y protectores, promoviendo el bienestar socioemocional y hábitos de vida saludable en niñas, niños y personas gestantes. Fomentar la creación y fortalecimiento de redes comunitarias y sociales, promoviendo la participación de las familias y comunidades en acciones colaborativas que garanticen el cuidado, la promoción de los derechos, la protección y el desarrollo integral de niñas y niños. Fomentar la participación de las familias y comunidades en los procesos pedagógicos, reconociendo su rol corresponsable en el desarrollo integral de niñas y niños. Implementar estrategias de cuidado dirigidas al bienestar integral de las familias y los cuidadores, articulándose con los servicios ofrecidos por el Sistema Distrital de Cuidado. Involucrar a las familias en la toma de decisiones y en la construcción de una cultura de mejora continua, fortaleciendo la calidad de la atención de niñas, niños y personas gestantes.

A continuación, se describen las acciones a desarrollar desde estos aspectos:

1. Caracterización poblacional

2. El cuidado y crianza y el fortalecimiento al rol cuidador y protector de las familias.

3. La promoción e implementación del buen trato y prevención de violencias.

4. El apoyo para la gestión emocional desde lo individual y familiar, así como el acompañamiento psicosocial individual y familiar.

5. Acompañamiento, orientación y seguimiento a la activación de rutas internas y externas por presunta vulneración de derechos.

6. El acompañamiento y fortalecimiento de redes comunitarias de cuidado.

7. La participación en la construcción - actualización, socialización, implementación y seguimiento al pacto de corresponsabilidad.

En conclusión, el componente de familias y comunidades constituye un eje fundamental para garantizar la calidad en la educación inicial, al reconocer a las familias como principales agentes de cuidado, crianza y formación de las niñas y los niños. Su participación activa fortalece los procesos pedagógicos, favorece entornos protectores y afectivos, y consolida relaciones basadas en la corresponsabilidad entre la institución, el hogar y la comunidad. De esta manera, se promueve una atención integral centrada en el bienestar, el respeto por los derechos y el desarrollo pleno de la primera infancia.

Asimismo, la implementación de acciones orientadas a la caracterización poblacional, el buen trato, la prevención de violencias, el acompañamiento emocional

Powered by CamScanner

y el fortalecimiento de redes comunitarias permite responder de manera oportuna a las necesidades de cada familia y contexto. Esto evidencia que el trabajo articulado con las comunidades no solo mejora la calidad del servicio educativo, sino que también construye escenarios más inclusivos, participativos y solidarios, donde niñas, niños y personas gestantes encuentran mejores oportunidades para crecer y desarrollarse integralmente.

Evidencias fotográficas:





Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

TEMA: Socialización proceso competitivo y demás lineamientos.
FECHA: 21-04-2026

NOMBRE	CARGO	FIRMA
NIDIA BUSTAMANTE HERNANDEZ	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
ANYI BORDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Anyi Borda
JOHANA DIAZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Johana Diaz
LAURA CARRERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Julieth C.
JULIETH HURTADO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Julieth Hurtado
ANDREA SANCHEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
LEYDY MARTINEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leydy M
ESTEFANIA OMAÑA ROD	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Estefanía O.R
MAYERLY PEÑA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Mayerly Peña
CARMENZA GUTIERREZ	AUXILIAR EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	Carmenza Gutierrez B
FRANCY LORENA LOAIZA A.	AUXILIAR EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	Francy Loaiza
NAYIBE CERQUERA M	AUXILIAR ADMINSTRATIVO	NAYIBE CERQUERA M
EDILCE MARIN PUENTES	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Edilce Marin P.
MARIA MERCEDES MANCILLA	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Mercy Mancilla
CIRLY ZULAY SALAS OROZCO	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Cirly Salas
JOHANA MARTINEZ G.	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	Johanna Martinez Gonzon
FANORIS FIERRO	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	Fanoris Fierro
LEIDY NUÑEZ	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	Leidy Nuñez

Powered by CamScanner